



Percepciones y Sentimientos de Niños Argentinos frente a la Cuarentena COVID-19.

Resultados Preliminares

Subcomisión de Derechos del Niño

Comité de Pediatría Social

Sociedad Argentina de Pediatría

2020

Pandemia
COVID-19
Cuarentena
Aislamiento Social Obligatorio
¿Derechos de NNA?



CONTEXTO

Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.

art. 12 inc 1 Convención Derechos del Niño



MARCO REFERENCIA

ARTÍCULO 2º

Los propósitos de la Asociación son:

b) Abogar por el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes plasmados en la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea de las Naciones Unidas. Unidas, incorporada a la Constitución Nacional en el año 1994.

Objetivos

Objetivo General

En el marco de la pandemia por COVID-19, ofrecer a los niños, niñas y adolescentes (NNA) argentinos un espacio de escucha que permita relevar el impacto de la cuarentena en sus sentimientos, emociones y deseos.

Objetivos Específicos

- a) explorar las percepciones de los NNA respecto de la vida diaria en situación de cuarentena.
- b) evaluar y comparar las repercusiones personales, familiares y sociales en situación pre, intra y post cuarentena.
- c) identificar las necesidades de apoyo y contención que los NNA requieren en situación de cuarentena.



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y GEOGRÁFICAS

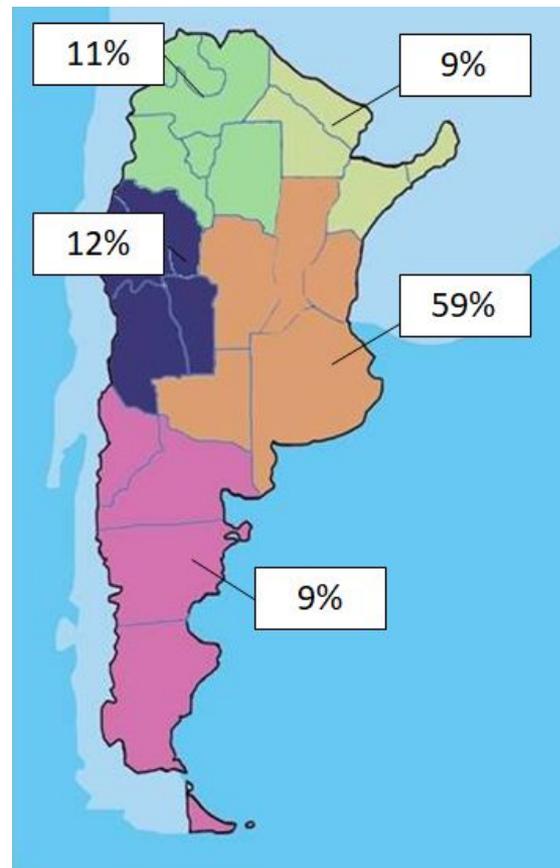
ESTADÍSTICA

Ficha técnica

Metodología	Estudio de triangulación de metodologías. Etapa cualitativa, descriptivo narrativo, transversal, fenomenológica, con encuesta anónima abierta. Utilización de herramienta de nubes de palabras. Etapa cuantitativa de codificación y análisis estadístico.
Universo	Población general entre 6 y 18 años de todo el país.
Muestra	Total de muestra: 4562 Error estadístico muestral: 1.5% - Nivel de significación: 95%
Fecha de recolección	Del 1 al 30 de Septiembre de 2020.
Diseño muestral	Probabilístico al azar. Ponderación con ajuste a cuotas de género, edad y región con base en el Censo Nacional de Población 2010 (INDEC).
SAP	- Designación de un responsable por Filiales y Región Metropolitana que se incorporan como investigadores asociados.
Aspectos éticos	- En caso de corresponder, aprobación ética del estudio (Comités locales) - Consentimiento informado paterno - Asentimiento para NNA

Características geográficas

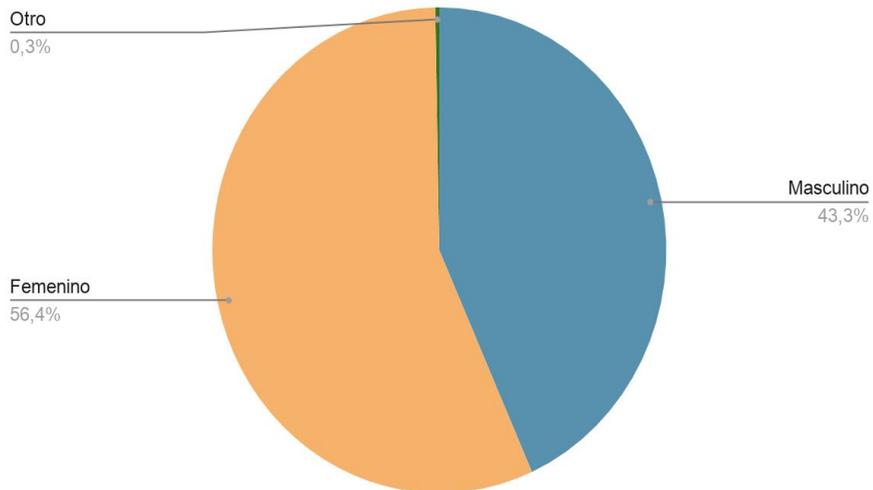
- Región pampeana: Buenos Aires, La Pampa, Entre Ríos, Córdoba y Santa Fe.
- Región noreste (NEA): Misiones, Corrientes, Formosa y Chaco.
- Región noroeste (NOA): Salta, Jujuy, Tucumán, Santiago del Estero y Catamarca.
- Región cuyana: Mendoza, San Juan, San Luis y La Rioja.
- Región patagónica: Tierra del Fuego, Santa Cruz, Chubut, Neuquén y Río Negro.



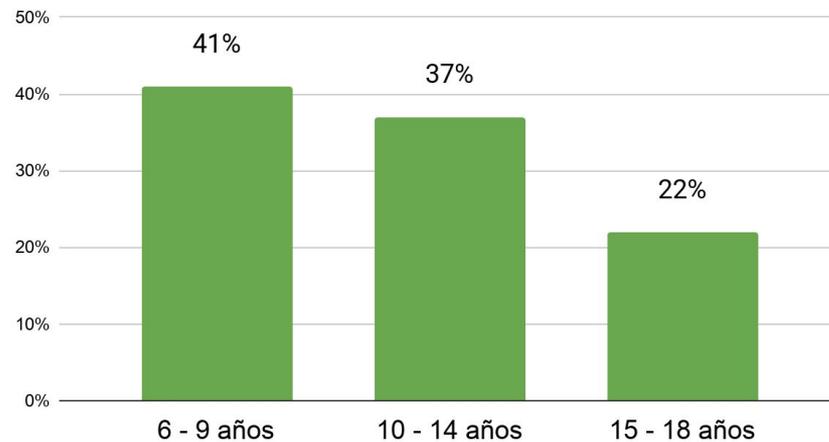
Total encuestados: 4562 casos.
Datos sin ponderar.

Características sociodemográficas

Género



Edad

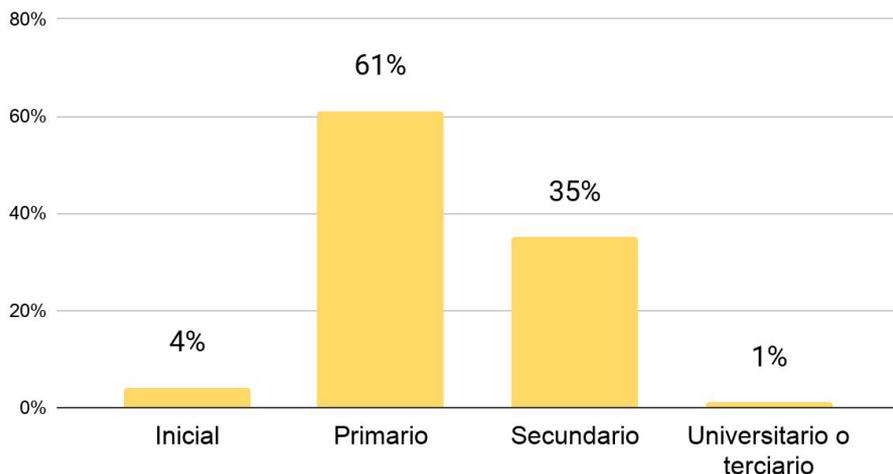


Total encuestados: 4562 casos.
Datos sin ponderar.

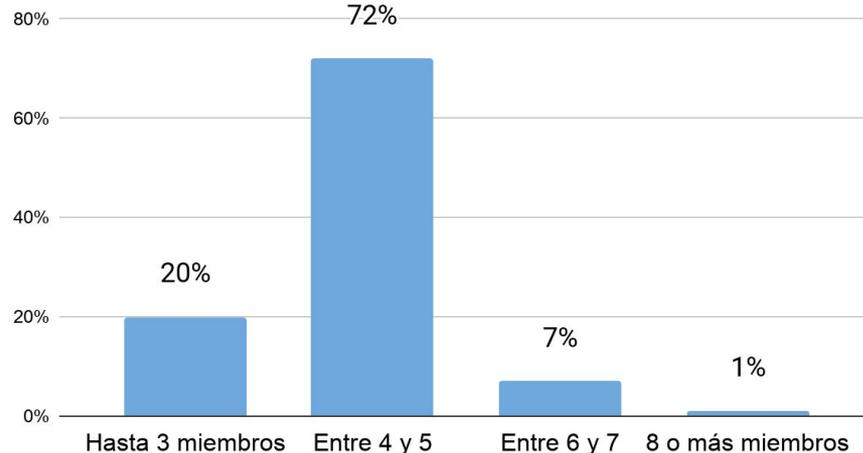
Características sociodemográficas



Nivel educativo



Composición del grupo familiar



Total encuestados: 4562 casos.
Datos sin ponderar.



ANÁLISIS DE DATOS

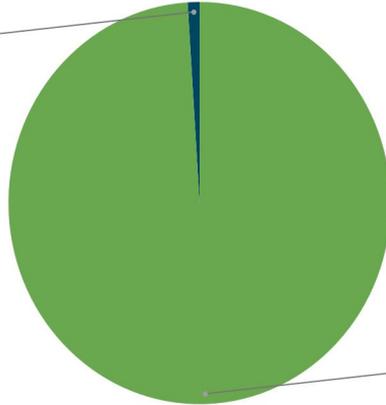
SITUACIÓN PRE-CUARENTENA

P10. ¿Sabés por qué estamos en cuarentena?

Nivel de conocimiento

NO

1,0%



SI
99,0%

Nivel de conocimiento

50,00%

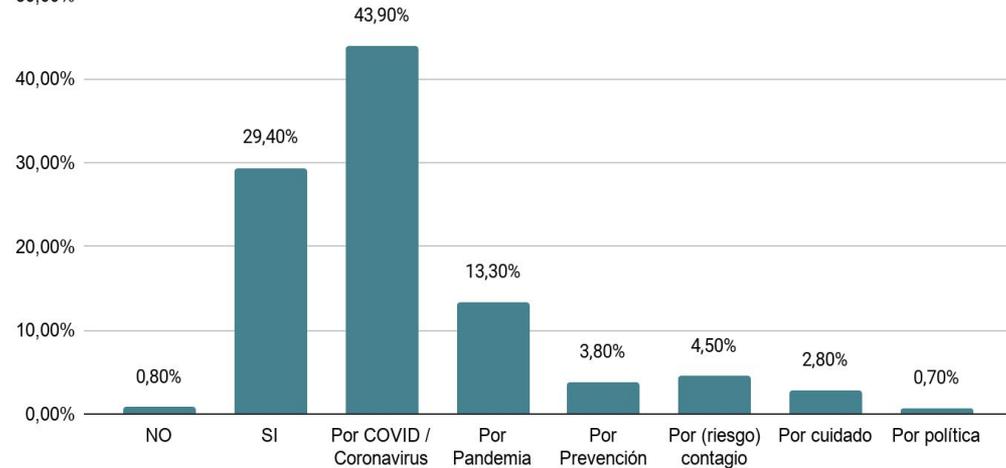
40,00%

30,00%

20,00%

10,00%

0,00%



El grupo etario de 15-18 años mencionaron en 1% que las causas eran políticas. El 57% de los niños y niñas que especificaron en su respuesta "Coronavirus", correspondía al grupo etario de 6 a 9 años (niveles inicial y primario)



P11. Contanos cómo era un día en tu vida antes de la cuarentena...

- La mayoría de los NNA revela que la escuela ocupaba gran parte de su vida (84,5%)
- Resaltan las relaciones afectivas con sus respectivas familias y amigos.(59%)
- Los más pequeños (6 a 9 años), señalan más lo afectivo, vinculado a una vida feliz y divertida (64,2%)
- Los niños entre 10 y 14 años, enfatizan el rol de la escuela y las actividades más rutinarias (89%)
- Los adolescentes también destacan la escuela y una rutina diaria intensa (vida "activa", "agotadora", llena de actividades y donde transcurrían la mayor parte del día fuera del hogar. Se sentían "libres") (84%)



ANÁLISIS DE DATOS

IMPACTO DE LA CUARENTENA



P12. ¿Cómo te sentís con la cuarentena?

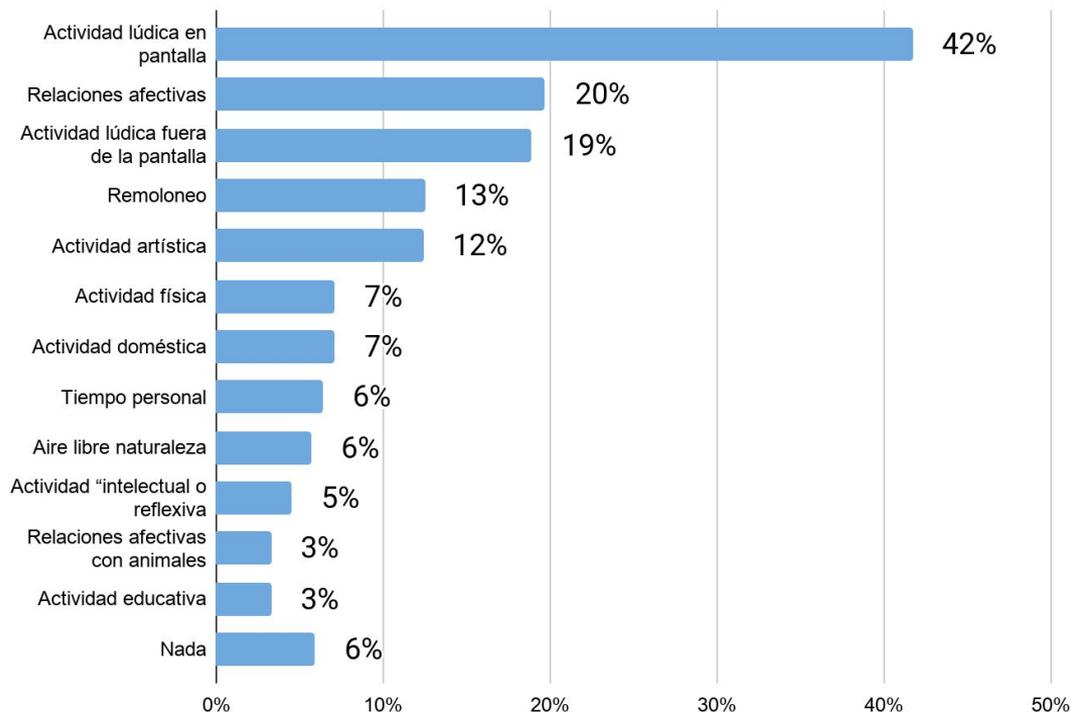
- Los NNA han expresado mayormente sentimientos negativos respecto a la cuarentena (74%) (tristeza, desánimo, aburrimiento)
- Tristeza es manifestada por el 71% del grupo de nivel inicial y primario; desánimo y aburrimiento se expresa mayormente en el caso de los niños entre 9 y 14 años
- Las chicas expresan mayores niveles de tristeza, estrés y ambivalencia emocional
- Los de región de Cuyo son quienes expresan mayormente sentimientos negativos vinculados a la tristeza y el estrés
- Quienes expresan felicidad o indiferencia en su mayoría (60%) expresan que les gusta de la cuarentena la posibilidad de jugar videojuegos



P13. ¿Algo o alguien que extrañes en esta cuarentena?

- De manera casi unánime (91%), los NNA han extrañado a alguien durante la cuarentena (amigos, compañeros de actividades y familiares)
- El grupo de 6-9 años expresó en un 60% extrañar a familiares, en especial a sus abuelos
- El grupo de 10 a 14 años (49%), manifiesta en primer término extrañar a sus amigos
- Los que habitan en la región Pampeana y Patagonia, son quienes manifiestan mayormente extrañar a sus amigos y compañeros (60% y 61% respectivamente)

P14. ¿Hay alguna cosa que te guste hacer durante la cuarentena?



Los niños y niñas entre 6-9 años son quienes valoran más las actividades lúdicas fuera de la pantalla y los vínculos familiares.

Las chicas (mayores a 10 años) son quienes reconocen realizar más cantidad de actividades artísticas y domésticas durante la cuarentena.

P14. ¿Hay alguna cosa que te guste hacer durante la cuarentena?



63%
de los encuestados mencionan diferentes
formas de juegos y actividades lúdicas



Actividad lúdica en pantalla 42% de los encuestados, con claro predominio de los varones (52% vs 31%) en especial menores de 14 años.

Incluye:

- Actividades pasivas sin relación con otros (ver TV/series)
- Actividades que significan algún intercambio o relación con otros (Videojuegos / redes, etc.)

Las actividades más pasivas son preferidas por las chicas: ver películas / series, diseñar /editar fotos y son quienes reconocen el uso de redes sociales.

Las actividades más activas, en especial videojuegos son preferidas por los chicos , en especial los de 10 a 14 años .

P14. ¿Hay alguna cosa que te guste hacer durante la cuarentena?

Recreación en pantalla



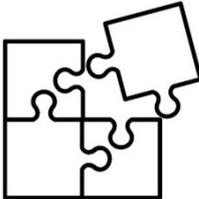
60% de los niños que empezaron a jugar rutinariamente a los videojuegos, asociaban su vida anterior a las actividades físicas. La mayoría de ellos señalan que la actividad física es una de las principales actividades que extrañan de la vida anterior, por sobre las relaciones afectivas y las actividades al aire libre.



58% de los que se entretienen mirando la televisión, asociaban su vida anterior con actividades recreativas, paseos y salidas en el exterior. Lo que más extrañan de la vida anterior son las actividades al aire libre.

P15. De las cosas que hacías antes de la cuarentena, ¿extrañas alguna?

96%
de los encuestados
extraña algo



- 60% extrañan actividades al aire libre, esparcimiento en general y deportes .
Los chicos extrañan más actividades deportivas (39%) , en especial en la franja 10 a 14 años
Las chicas extrañan más actividades al aire libre y de esparcimiento (35%), en especial entre 6 y 9 años.
- 45% - en especial entre 6-9 años - extrañan la modificación en las relaciones afectivas (amigos/ familia) y la rutina escolar, considerada componente también de sus afectos.

“Extraño levantarme temprano para ir al colegio, llegar y ver todos mis compañeros y que me abracen”.

“Extraño la escuela y salir cuando quiera y donde quiera, con mi mama”.

“No extraño el colegio, pero si verme con mis amigos todos los días”

“Extraño abrazar, besar, salir sin un barbijo e ir al cole”

- En el grupo de 15 a 18 años
30% extraña las actividades sociales: juntarse con amigos, ir al club, salir con amigos, etc.
21% extraña «TODO».
La mayoría de estos no encuentran nada de positivo en la pandemia, ninguna actividad que les agrade.

P16. Te enoja hacer algo durante esta cuarentena?

77%
manifiesta enojo por algo



No hay diferencias significativas de sexo y lugar de residencia

Las **tareas escolares** y otras actividades curriculares constituyen la respuesta más frecuente: 45% global, con un predominio en los menores de 14 años (48%).

“no estar con mis compañeros de clase ni mis seños, me enoja verlos por el celular solamente”.

“molesto que en las escuelas piensen que estamos en una situación común y corriente como para mandar toda la tarea que quieran”, “... no piensan en nosotros”.

Medidas derivadas de la cuarentena, como el encierro, uso de barbijo, etc. constituyen el enojo de los niños especialmente para el grupo de 6 y 9 años (21%).

“porque no puedo estar en contacto físico con mis amigos y ya no me alcanzan las videollamadas”.

“no poder juntarme con amigos o con mi familia, usar barbijo y tener que salir siempre con el dni”

“estar en mi casa TODO el día”

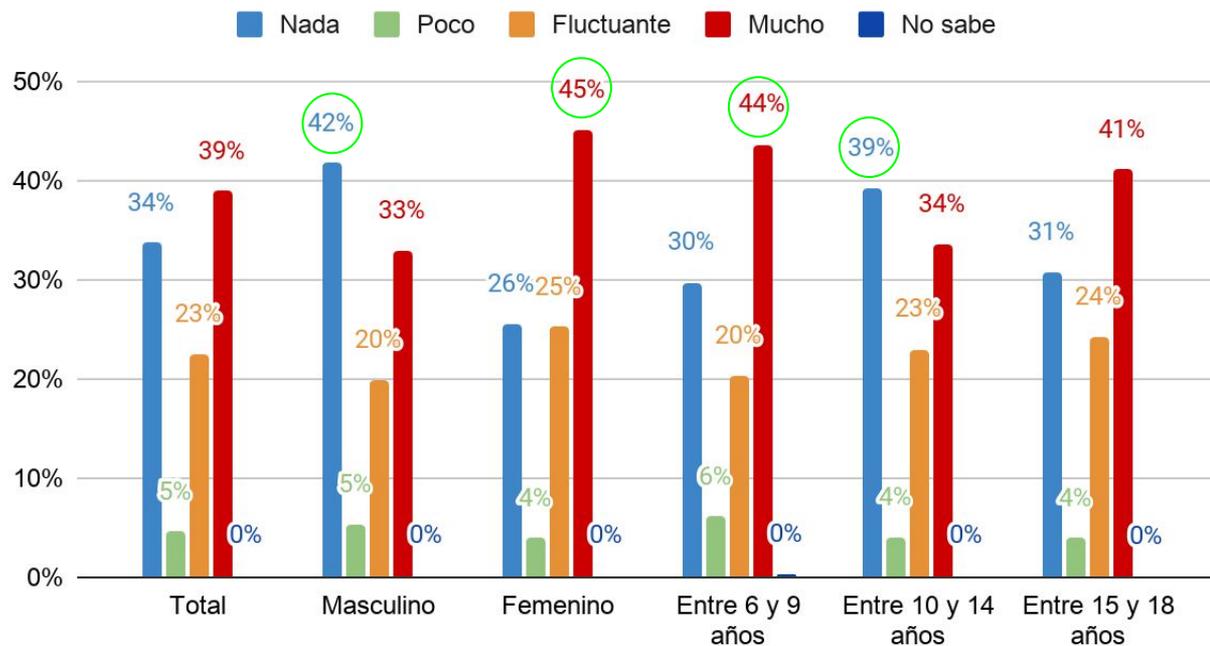
Incertidumbre y enojo con la situación en general, y críticas a los adultos por incumplimiento de las medidas de cuarentena se manifiesta particularmente en el grupo de 15 y 18 años (15%).

“perdí las ganas de levantarme de la cama, me siento no productivo, me pongo mal conmigo mismo”. “Todo me enoja, y todo me molesta ya no me banco nada.”

“Me enoja estar desmotivada”,

P17. ¿Te sentís triste durante la cuarentena?

P17. ¿Te sentís triste durante cuarentena?



El 68% de la muestra presentó distintos grados de tristeza, los más afectados son los niños más pequeños y adolescentes

P17. ¿Te sentís triste durante la cuarentena?

6-9 años

“Sí porque no puedo visitar a la abuela” (F)

“A veces cuando hago la tarea es que hay veces que no la quiero hacer” (F)

“Si muchas veces me dan ganas de llorar” (M)

“En ocasiones. Siento que nos está golpeando duro. No haber podido despedir a mi profe. El no poder ir a la fiesta de alguien importante para mí. Me pone triste la preocupación todo el tiempo” (F)

15-18 años

“Si, cuando me pongo a pensar en que seguro no vuelva al colegio, pensar que puede haber una posibilidad de no volver a ver a mi abuela” (F)

“Un poco pensando en que perdi un año importante” (M)

“si, tenía muchos planes y ahora no los puedo cumplir” (M)

“Si, excepto cuando la rompo y veo a mis amigos. No me arrepiento de romperla y lo seguire haciendo porque es lo unico que me hace sentir la felicidad que sentia antes de todo esto” (F)

“La mayor parte d las noches d la cuarentena me las paso llorando” (F)

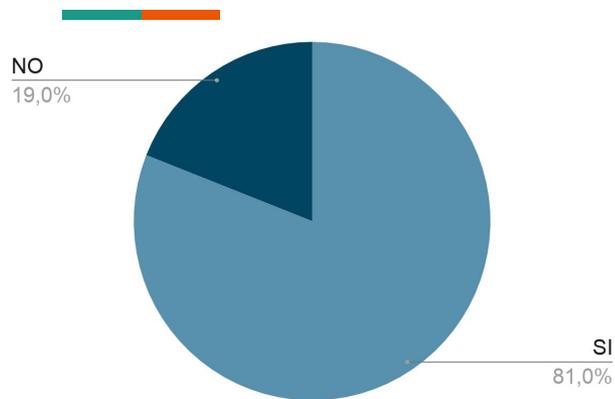
10-14 años

“Me siento triste a niveles extremos” (M)

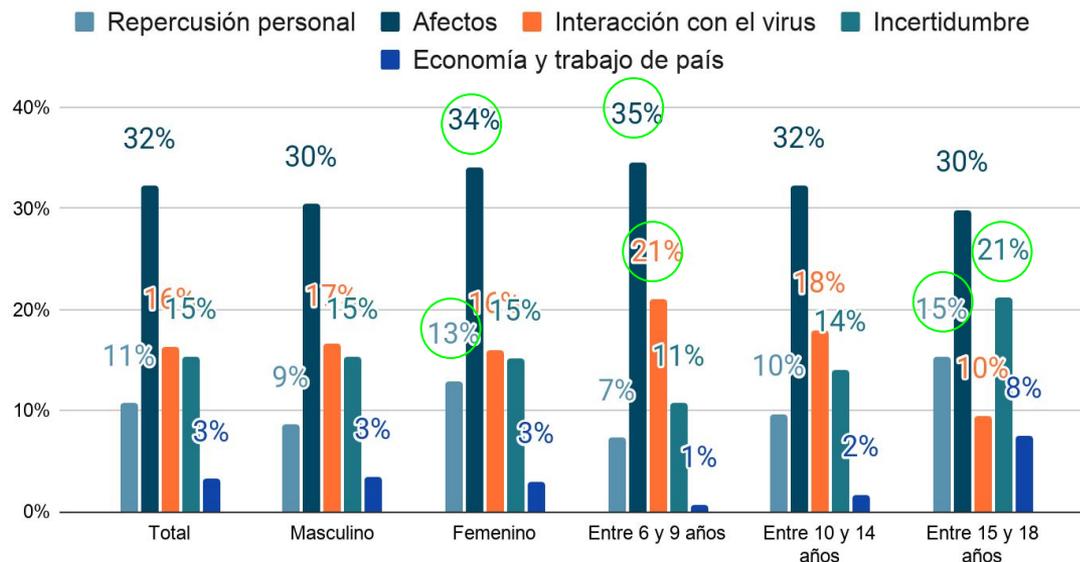
“Si extraño a mucha gente y extraño hacer muchas cosas. Estaba acostumbrada a hacer muchas cosas, ir a muchos lados y ver mucha gente” (F)

“A veces me agarra melancolía porque recuerdo cuando empecé a salir del cole con mis amigos y amigas y las risas que teníamos en el recreo” (F)

P18. ¿Hay algo que te preocupe durante esta cuarentena?



¿Qué te preocupa?



P18. ¿Hay algo que te preocupe durante esta cuarentena?

6-9 años

“No volver a la escuela, no me gustan las clases por zoom” (F)

“Que no puedo abrazar ni dar besos”
(M)

10-14 años

“Si, que mis abuelos se enfermen y que nunca podamos volver a la normalidad.” (F)

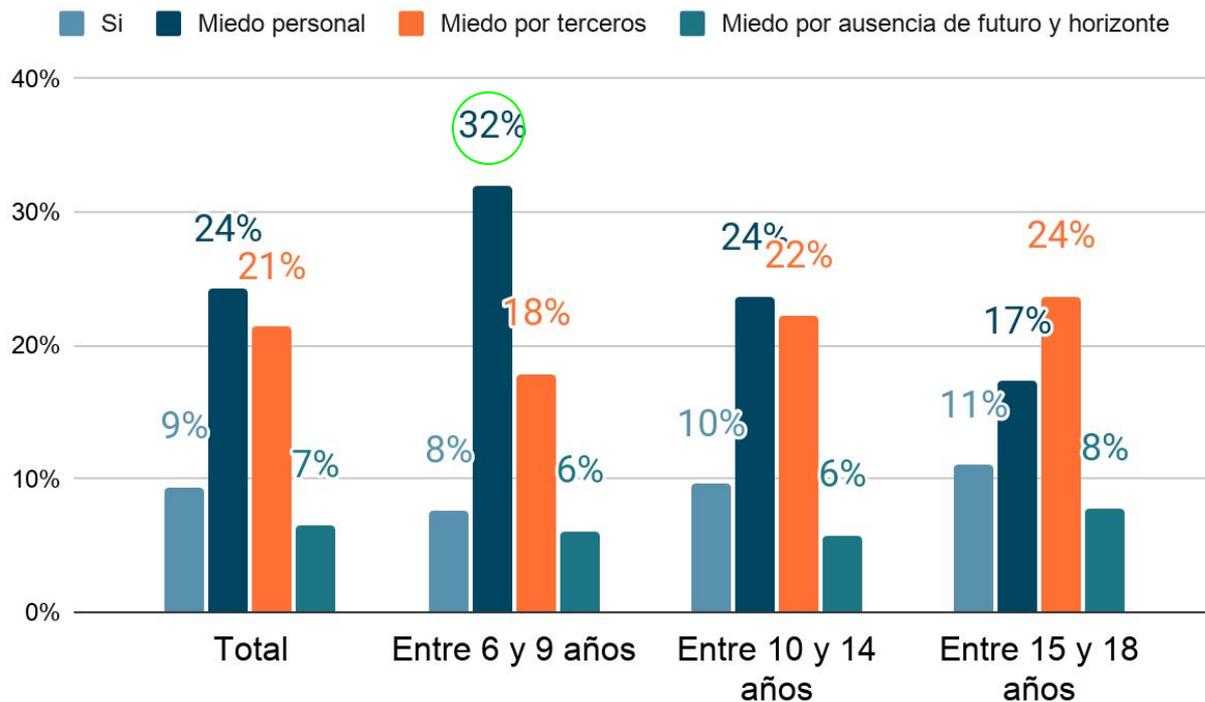
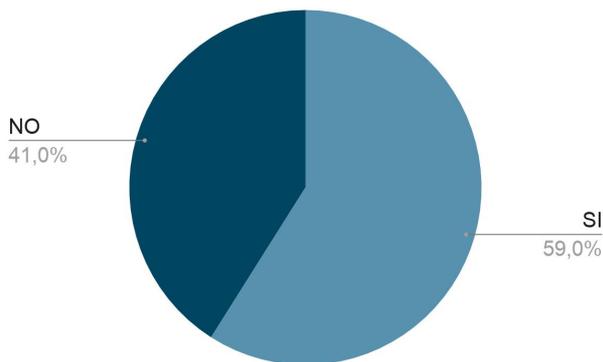
“Si, que los médicos y hospitales no den abasto con todos lo enfermo y que alguien de mi círculo tenga alguna enfermedad” (M)

15-18 años

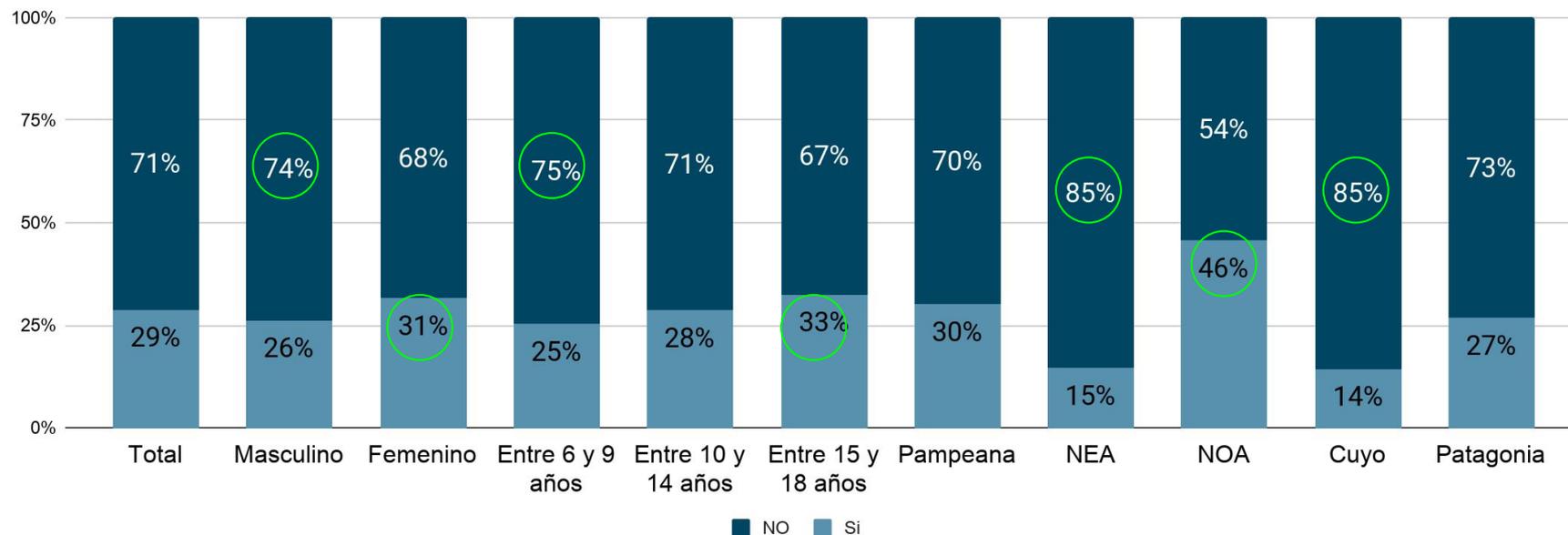
“Que todo esta colapsando, hay gente que la pasa muy mal y me siento inutil en no poder ayudar realmente” (F)

“Que gente que conozco y quiera se quede sin trabajo y de ahi empiecen a pasar hambre o no poder pagar servicios ademas de comida” (M)

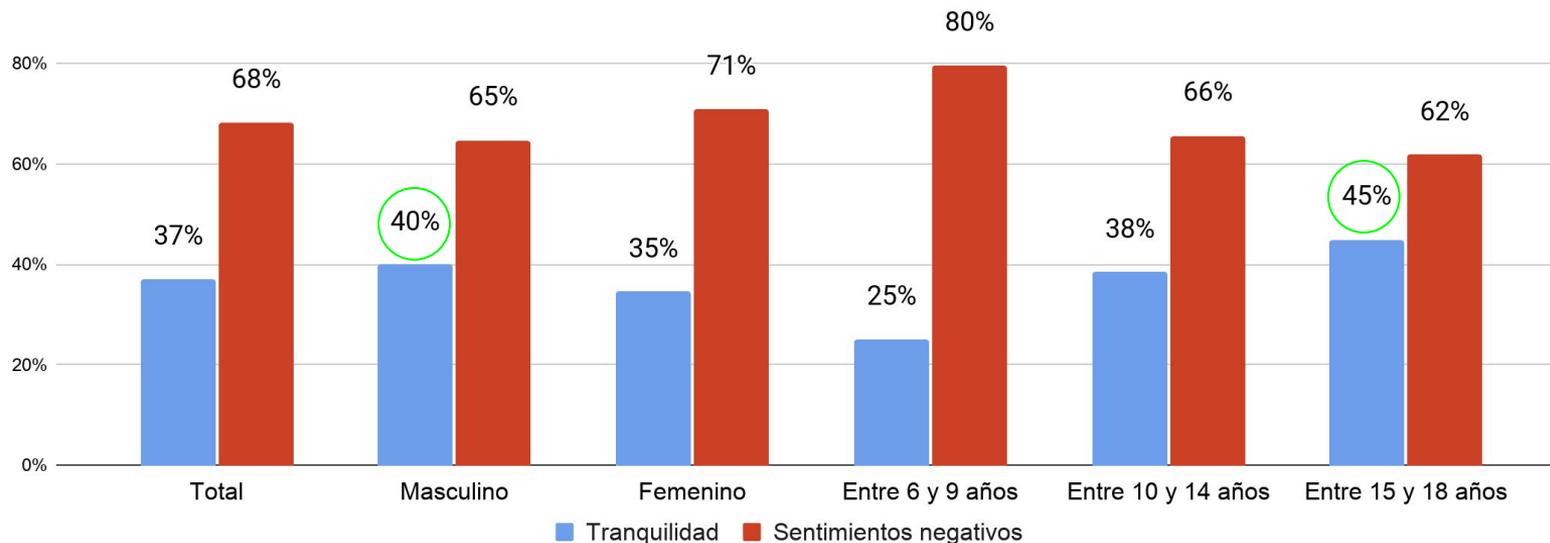
P20. ¿Tuviste miedo de algo desde que comenzó la cuarentena?



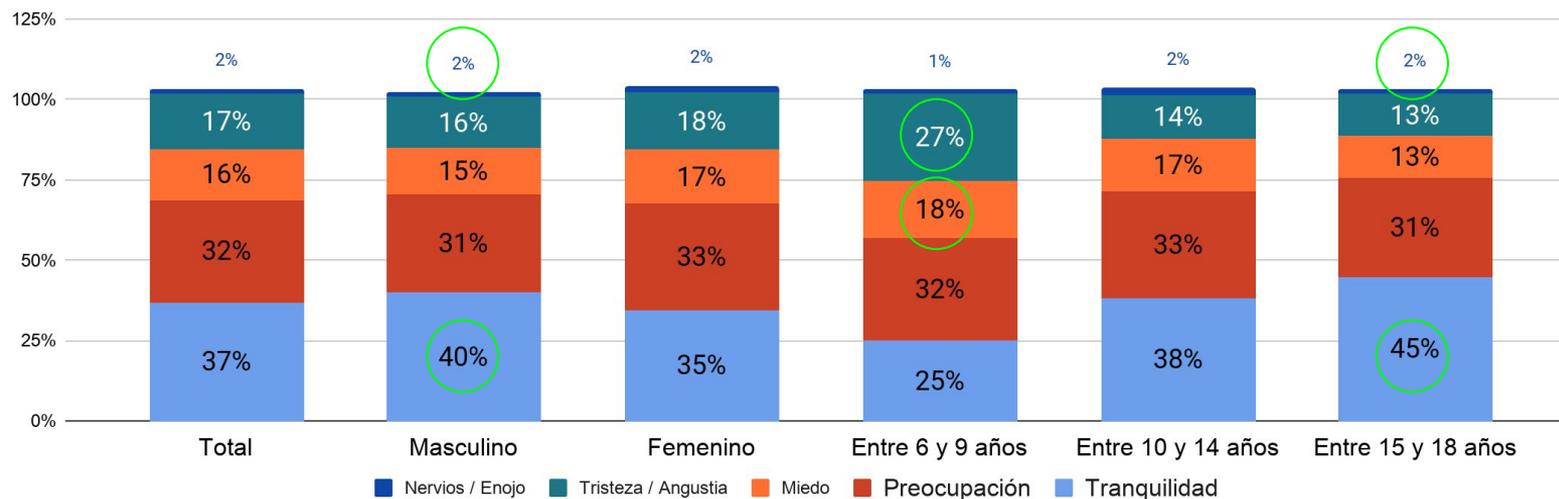
P21. ¿Tuviste COVID o algún familiar, conocido, amigo o persona del barrio tuvo COVID?



P22. Si la respuesta es SI. Contanos cómo te sentiste. Contanos cómo te trataron los vecinos / las redes



P22. Si la respuesta es SI. Contanos cómo te sentiste. Contanos cómo te trataron los vecinos / las redes



Los NNA de la región Pampeana y Patagonia y Cuyo expresan mayor tranquilidad que los residentes del NOA y NEA



ANÁLISIS DE DATOS

SITUACIÓN POST PANDEMIA

P19. Cuando termine la cuarentena, ¿cuáles son las primeras 3 cosas que querés hacer?

	Total	Masculino	Femenino
Necesidad de amigos/familia	79%	77%	82%
Salidas recreativas	65%	60%	69%
Vuelta a la rutina	32%	31%	33%
Actividad física	28%	39%	18%
Festejar cumpleaños	3%	3%	3%

	De 6 a 9 años	Entre 10 y 14 años	Entre 15 y 18 años
Necesidad de amigos/familia	76%	81%	80%
Salidas recreativas	72%	60%	63%
Vuelta a la rutina	32%	33%	30%
Actividad física	19%	32%	33%
Festejar cumpleaños	5%	3%	2%

P19. Cuando termine la cuarentena, ¿cuáles son las primeras 3 cosas que querés hacer?

6-9 años

“Ir 8 días de mis abuelos a rosario Ir al cine con mi familia y ver una peli Hacer una fiesta en la pileta” (M)

“1. no hacer zoom 2. ir a comprar sin barbijo 3. juntarnos más con la familia” (F)

10-14 años

“Reunirme con mis mejores amigos, salir a andar en bici y subirme a un colectivo para ir a absolutamente ningún lado” (F)

“Jugar con mis amigos, conseguir novia y juntar plata para comprarme un nuevo tv” (M)

15-18 años

“Y a clase y salir a divertirme” (F)

“Ver a mi novia ,ver a mis amigos ,ver a mis abuelos” (M)

P23. En este espacio podés decirnos todo lo que no te preguntamos y nos quieras contar.

- **Categorías:**
 - cuarentena
 - estados de ánimo negativos
 - afectos
 - escuela
 - normalidad
 - salud mental/bienestar
 - futuro
- **Bonus track:**
 - frases de padres
 - agradecimientos



Cuarentena

- Cuándo finalizará esta situación
- Por qué hay gente que incumple con las medidas de restricción
- La preocupación porque se descubra pronto la vacuna.

“Algunos de sus amigos médicos se contagió? Han tenido muchos casos de nenes con COVID? ¿Cómo se puede curar a un nene que tiene COVID?” (Niña entre 6-9 años, Bahía Blanca)

Estados de ánimo negativos

- Enojo
- Desazón
- Preocupación
- Incertidumbre
- Tristeza
- Autoestima

“Por qué me encerraron??”
(Niño, 10-14 años, Neuquén)



“Cómo hago para no tener miedo?” (Niña, 10-14 años, Mar del Plata)



Afectos

- Lazos de sangre: mascotas y abuelos
- Familia ampliada: amigos y compañeros de colegio
- Dificultades en la convivencia
- Primer amor

*“Quiero abrazar a
alguien.”*
(Adolescente, 15-18 años,
Ituzaingó)



Escuela

- Enajo:
 - Cantidad de tareas
 - Ayuda
 - Inequidad
 - Dificultades de aprendizaje online

“No estamos teniendo zooms porque muchos de mis compañeros no tienen acceso alguno a internet.” (Niña, 10-14 años, CABA)

“Tengo que hacer muchísima tarea que me tienen que explicar mi mamá o mi papá.” (Niña, 10-14 años, San Nicolás)

“Tengo TDAH y me cuesta concentrarme en las clases virtuales. Y hacer la tarea. Mamá me ayuda mucho y me va bien con las tareas.” (Niño, 10-14 años, CABA)



Normalidad

- Lugar conocido, añorado y de libertad...pero también temido.

“Queremos estudiar en vivo y directo y salir sin miedo.” (Niño, 6-9 años, Colonia Coroya)



“Pienso que tendríamos que volver a ser normales y cuidarnos como nos cuidamos con cualquier enfermedad y cuidar a los viejitos o personas que ya tienen alguna enfermedad pero el resto tendríamos que vivir normalmente” (Niño, 10-14 años, Pergamino)



Salud - Bienestar

- Ritos de pase
- Tiempo perdido
- Añoranza por celebraciones/contacto social

*“A veces me dan ganas de morir, el sentimiento de soledad es mucho para soportarlo”
(Niña, 15-18 años, Jujuy)*

*“Tengo miedo a morir y perder a mis amigos”
(Niña, 6-9 años, Escobar)*

“Ya no quiero estar preso como un canario en la jaula” (Niño, 6-9 años, San Juan)



Futuro

- Inmediato: volver a los afectos, a la libertad y a la “normalidad” sin enfermedad.
- Lejano: Una experiencia para contar cuando sean grandes y transmitir a sus hijos.

“Cuando termine todo quiero salir a ver y escuchar a los pájaros.”
(Niña, 6-9 años, Ensenada)



“Nunca creí que esto pasaría. Una historia que contar a mis futuros hijos” (Niña, 6-9 años, Posadas)





Bonus Track: frases de los padres

- Necesidad de ser escuchados
- Compromiso en mantener cierta normalidad y rutina
- Creatividad en la búsqueda de herramientas de abordaje en esta situación

“cómo se le explica a un niño que la solución está muy lejos para ver a sus amigos y que pueda vivir su vida” (madre de niño entre 10-14 años, San Luis)

Bonus Track: Agradecimientos

“Me gustaron las preguntas! Lo que sí noto es que a los adolescentes no les prestan mucha atención en la cuarentena..y nos pasa que nos reprimimos y por eso queremos dormir casi todo el tiempo! Gracias!! Guada 12 años.”

“Les agradezco que hayan hecho esta encuesta, me siento escuchada y comprendida de alguna manera. No encuentro a alguien que me entienda, y a mis amigos les está sucediendo lo mismo que a mí, me preocupa.” (madre de niño entre 10-14 años, San Luis)

“Me parece una muy buena idea que se preocupen por cómo nos sentimos los adolescentes/niños y poder llevar a cabo este tipo de encuestas para interactuar con nosotros.” (madre de niño entre 10-14 años, San Luis)



ALGUNAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PRELIMINARES

Conclusiones preliminares

- La pandemia, la cuarentena y el abordaje del COVID19 privilegiaron una mirada biologicista y centrada en el virus que prácticamente anuló toda otra mirada más holística y comprensiva de la complejidad del ser humano, más en situaciones de excepcionalidad y enorme incertidumbre como la vivida.
- Desde esa perspectiva los NNA son, sin dudas, los más afectados en sus derechos. En particular ha sido vulnerado su derecho a « expresar su opinión libremente» sin que se hayan tenido debidamente en cuenta sus opiniones, «en función de la edad y madurez del niño». (art 12° CDN)
- En general , tienen un alto grado de conocimiento acerca de las razones de la cuarentena.
- Sienten, en cierta medida, que no se les ha permitido ser niños y que han visto sus derechos mucho más limitados que los adultos. Confrontado con la realidad y las medidas de cuidado implementadas desde el comienzo de la cuarentena, puede afirmarse que no solo es una percepción sino que responde claramente a la realidad de lo ocurrido.
- En particular, los adolescentes son críticos al comportamiento de los adultos, acentuando esta visión negativa en relación al incumplimiento de las medidas de restricción. Perciben como injusto que ellos no puedan disfrutar de su libertad, cuando no implican riesgo para otros, mientras que sienten que ciertos adultos son egoístas y no parecen preocuparse por los demás.

Conclusiones preliminares

- Las clases online si bien han pretendido brindar cierto aire de normalidad, rutina y continuidad a la educación, no han sido bien recibidas -en general- por los chicos. Sienten que hay una alta demanda en una situación extraordinaria y que los tiene abrumados, perciben que la enseñanza pierde calidad y contenidos, que es socialmente injusta y -además- ha absorbido un “instrumento” de diversión y esparcimiento (conectividad online a distintos dispositivos) transformándolo en parte de sus “obligaciones”.
- A pesar de ser generaciones nativas digitales, extrañan el contacto personal con sus pares.
- Los abuelos aparecen como figuras de suma importancia para los niños de todas las edades: representan cobijo, mimos, y sabores.
- Las mascotas son parte fundamental de la familia: brindan cariño, garantizan juegos y distracción, forman en la responsabilidad y cuidado.
- Las familias y los docentes han intentado garantizar la “normalidad” y contención. Algunos han desarrollado herramientas con el juego o personajes de ficción para poder abordar la cuarentena.
- Los niños y adolescentes durante la cuarentena sintieron tristeza, angustia, ansiedad, disminuyeron su autoestima y padecieron insomnio, es importante tener en cuenta este sufrimiento para las nuevas etapas y las revinculaciones sociales y escolares.



Recomendaciones preliminares

- La plena vigencia de los derechos de los NNA es un compromiso de toda la sociedad. Debe estar permanentemente presente en la agenda de las decisiones políticas y sociales.
- Para asegurar calidad en salud a las futuras generaciones deben tomarse decisiones basadas en un enfoque holístico que considere el curso de vida de individuos y comunidades. Esto constituye un desafío para todos los integrantes del equipo de salud.
- Es imprescindible que los adultos - en especial sus figuras de confianza- tengan capacidad para escuchar sin prejuicios ni condicionamientos y funcionar como “amplificadores” de la voz de NNA.
- La Pediatría es uno de los ámbitos naturales para la promoción de espacios de escucha para todos los NNA.

Reflexiones finales



Me encantaría que este cuestionario pueda llegar al gobierno. Que se puedan dar cuenta de cuánto daño psicológico nos está provocando esta pandemia, y que vean las soluciones posibles para resolverlo pero sin dejar de cuidarnos. (Niña, 15-18 años, Gral. Acha)

“Por favor tengan en cuenta los resultados de las encuestas, y con eso abran espacios para que los adolescentes podamos ser adolescentes”. (Niña, 15-18 años, Mar del Plata)

“Quiero decir muchas gracias por hablarme y preguntar.” (Niño, 6-9 años, CABA)

“Muchas gracias por preocuparse .” (Niña, 15-18 años, Pergamino)



Investigadores principales

Dr. Jorge Cabana: Médico Pediatra. Especialista Consultor en Neonatología y Pediatría Presidente de la Subcomisión de Derechos del Niño (SAP). Ex Presidente de la Sociedad Argentina de Pediatría

Dr. Claudio Pedra: Médico Pediatra. Secretario del Comité de Pediatría Social. Responsable Regional de Capacitación en Región Sanitaria VII Min. de Salud Pcia. de BsAs

Dra. María Susana Ciruzzi: Abogada y Bioeticista. Doctora y Posdoctora UBA. Secretaria Subcomisión de Derechos del Niño (SAP). Hospital de Pediatría SAMIC Prof. Dr. Juan P. Garrahan

Dra. Mirta Garategaray: Médica Pediatra Especialista en Adolescencia. Docente de Pediatría UNLAM. Prosecretaria Comité de Pediatría Social (SAP)

Dr. Adrián Cutri: Médico Pediatra. Escuela de Educación Especial "Julia Ofelia Cubilla" N° 7, Resistencia, Chaco.

Mag. Camila Lorenzo: Socióloga. Doctorada en Ciencias Sociales (FLACSO).

Investigadores asociados

Provincia de Buenos Aires

- Dra. Magdalena Cabana, Filial Tandil
- Dra. Bibiana Lazzari, Filial Pergamino
- Dra. María Laura Gochi, Filial Necochea
- Dra. Jacqueline López, Filial Regional Norte
- Dra. María Gracia Mugavero, Filial Junín
- Dra. Patricia Quirós, Filial Mar del Plata
- Dra. María Paula Ronchetti, Filial Regional Centro/Olavarría
- Dra. Soledad San Martín, Filial La Plata
- Dra. María José Yulita, Filial Bahía Blanca

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

- Dr. Alberto Libanio, Región Metropolitana
- Dr. Carlos Luzzani, Región Metropolitana
- Dra. Claudia Vaccarelli, Región Metropolitana

Provincia de Catamarca

- Dra. Fabiana Magdalena Elías, Filial Catamarca

Provincia de Chaco

- Dra. Myriam Medina, Filial Chaco

Provincia de Chubut

- Dra. María Fernanda Abrany, Filial Valle del Chubut
- Dra. Mirta Moreschi, Filial Esquel
- Dra. Marcela Regnando, Filial Chubut
- Dra. Carolina Schiavetti, Filial Golfo San Jorge

Provincia de Córdoba

- Dra. Lorena Brunetti, Filial San Francisco
- Dra. Hebelén Córdi, Delegación Villa María
- Dr. Francisco Egidio Cosío, Filial Río Cuarto
- Dra. Cecilia Cuestas, Filial Córdoba
- Dr. Marcelo Gonzalo, Delegación Bell Ville

Provincia de Corrientes

- Dra. Mirta Pedemonte, Filial Corrientes

Investigadores asociados

Provincia de Entre Ríos

- Dra. Fátima Calabrese, Filial Concordia
- Dra. María Laura Grosso, Filial Rio Uruguay
- Dra. Valeria Rodríguez Alcántara, Filial Rio Paraná

Provincia de Formosa

- Dra. Jesica Dalla Costa, Filial Formosa
- Dra. Sandra Linares, Filial Formosa
- Dra. María Fernanda Vitiello, Filial Formosa

Provincia de Jujuy

- Dra. Cecilia Coria Garategaray, Filial Jujuy
- Dra. Patricia Meyer, Filial Jujuy

Provincia de La Rioja

- Dr. Salomón Danon, Filial La Rioja

Provincia de Mendoza

- Dra. Susana Beatriz Acosta, Filial San Rafael
- Dr. Daniel Lattuca, Filial Mendoza
- Dra. Magdalena Ortiz, Delegación San Martín

Provincia de Misiones

- Dra. Natalia Marchesini, Filial Misiones

Provincia de Neuquén

- Dr. Ernesto Maletti, Filial Alto Valle del Rio Negro y Neuquén

Provincia de Rio Negro

- Dr. Javier Gallo, Filial Lagos del Sur

Investigadores asociados

Provincia de Salta

- Dra. Mercedes Armengol, Filial Salta
- Dra. Constanza Olleta, Filial Salta

Provincia de San Juan

- Dr. Gerardo Carrillo, Filial San Juan

Provincia de San Luis

- Dra. Gladys Ortubia, Filial Villa Mercedes
- Dra. Cecilia Pereyra, Filial San Luis

Provincia de Santa Cruz

- Dra. Mayra Alvarado, Filial Santa Cruz

Provincia de Santa Fe

- Dra. Silvina Bianco, Filial Sur de Santa Fe
- Dra. Cecilia Criscione, Filial Santa Fe
- Dra. Alejandra Fernández, Filial Reconquista
- Dra. Gabriela Gea Sánchez, Filial Rosario
- Dr. Gilberto Molinari, Filial Rafaela
- Dra. Carolina Viteri, Filial Rosario

Provincia de Santiago del Estero

Dra. Karina Adriana AFur, Filial Santiago del Estero

Provincia de Tucumán

- Dra. Rosa María Sims, Filial Tucumán



Mail Contacto

investigacion.pandemia@gmail.com

[cgsap@sap.org.ar](mailto:cdsap@sap.org.ar)

iGracias!